

# 108-2 職人書院 回饋單

日期	109年04月29日(三)		
時間	中午 12:20-13:20		
地點	TR211		
姓名	徐裕昇	學號	B10503003
		組別	機械製造組
回饋心得	<p>今天是這學期第一次的應科職人書院，因應肺炎疫情關係，本學期的職人書院只能一直遞延，不過也因此，感覺此次的講者準備得更加充分；此次職人書院的主題是自學，自學的面向極廣泛，很高興今天的講者也都分別帶給我們不同角度對於自學的方式及態度。</p> <p>首先哲瑋他提出了一個學習的循環並且還用圖形描述的形式，讓我們非常容易理解，這個循環分為三個部分，發現問題、擴展問題、獲得知識，在獲得知識後往往又能發現更多的問題，也因此這個循環可以說是不會停止的；另外哲瑋在演講中也提到幾項自學的要件，其中包括語言、基本常識、高效學習方法、強大自然律能力；現代學習方式逐漸多元化，取得資訊的方式更多元，當然每個人所能接觸的面向也越多，我認為在他所提及的這幾項中也可能形成一個循環，透過自學學習語言及基本常識再將所學投入進自學當中，相信效果會如滾雪球般逐漸擴大。</p> <p>最後哲瑋提到學時的分段分為三段：預習、學習、複習，尤其是複習的部分應該佔較重的比重，課程資料必須透過自己整理後才更能夠有效吸收。</p> <p>第二位講者訓佑首先分享了自己的學習方法，接下來和我們探討了讀理論科目的意義，當然對於每個人來說的意義肯定是不同的，訓佑說明了他對理論科目的想法也向我們展示了他的學習方式-研究定理-思考想法與思路-筆記(用自己想法解決問題)-教別人(互相討論、啟發自己)；我認為最後再最後環節：教別人這個部分是格外重要的，當然每個人學習的方式肯定有所不同，但如果只有你完全理解、融會貫通後才能夠確實教導別人，不然的話往往容易一問三不知，因此這是非常好的檢視自身學習的方式。</p> <p>最後一位講者-雅涵；雅涵用她去泰北交流服務團作為主軸，讓我們了解到原來自學不僅僅侷限在書本上、理論學習上，更多的是透過實踐去學習，例如雅涵在演講中提到為了參加這次活動、拉贊助等等，他們必須要學會撰寫企畫書、要訓練口語表達能力、訓練簡報能力……我想這些能力在平時單單只有讀書寫作業是不容易學習到的，尤其是當你要讓別人願意掏出腰包時，要達到這樣的說服能力，想必須要費盡苦心；當然雅妍也提到她認為在辦活動所能學習到的幾點，例如：活動學習、時間準備、企劃書、義賣、基金會找尋、募款、體驗新事物、活動排程與規劃、臨機應變…</p> <p>其中，我認為臨機應變的能力是不容易被看到，但是卻非常重要的能力，無論是在學校或公司行號，相信這樣的能力都能夠為你的工作或團隊帶來更有效且完整的成果。</p> <p>此次職人書院的報告我認為三位講者都非常厲害，對我來說自學真的是需要無敵強大的自制力，尤其用電腦自學時，往往想說開個網頁聽音樂伴奏一下，沒想到就過了三小時，發現自己在看長頸鹿怎麼打架…因此三位非常值得我學習。</p> <p>此次演講三位的投影片都看得出來有精心挑選製作，讓觀賞人看得非常賞心悅目，這部分非常值得鼓勵，希望大家都能透過此次演講有所收穫。</p>		