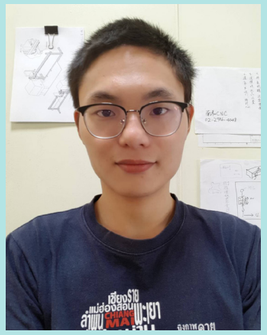
李承達



應科畢業年度及組別：

2018 年 1 月，機械製造組

競賽榮譽：

2013 年
第 42 屆 國際技能競賽 CAD 機械製圖 優勝

2011 年
第 41 屆 全國技能競賽 CAD 機械製圖 金牌

2009 年
全國工科技藝競賽 電腦輔助機械製圖 金手獎

國際經驗：

大三上 (2015. 08-2016. 02)
德國 TU Dortmund 機械系交換半年

把夢做大，體驗每次經驗

在國際賽期間，因為競賽職種的緣故，我並沒有參加任何參訪與交流，甚至可以說是刻意排斥，但內心中的渴望一直到開始大學生涯都還未平息過，成為應科的一份子，其實有一部分也是為了給自己一個機會，人在每個階段都應該有一個夢想與目標，在我的認知裡，目標是具象化後的夢想，大二成為優選生時的我便存在了再回萊比錫體驗文化的夢想，而出國交換則成了我的目標，這時條件就是多益考試了。

身為學生沒有人是喜歡考試的，更別說像是多益這種大型的考試，但英文是申請成為交換生最初的鑰匙，這是無庸置疑的，方法很簡單：「做就對了，背就對了」，除此之外別去幻想任何可以讓自己英文一步登天的方式，那是浪費時間的一件事情。

順利的拿到交換的鑰匙後最重要的就是讓自己飛過去了，2018 年 8 月 29 日經歷過十幾個小時的飛行我到了德國多特蒙，記得踏出火車站時，我拖著兩口行李箱，背著背包站在大門口深深地吸了一口氣，那時的我心想的是：「老天啊！我真不敢相信我真的出來交換了」，因為沒帶什麼生活用品到德國，所以第一件事情就去到處採買民生用品，然而給我的第一個衝擊就是物價的差異，食物的價格還真不是普通的貴，但為了生活我必須買一些能夠果腹的食物，因此我在超市將超市架上最便宜的麵包全部掃光了，而那天頂著烈日我帶著一堆的乾糧穿過了森林花了 20 幾分鐘走回了宿舍，這個經驗告訴我，千萬不要貪心，因為宿舍真的離最近的城市很遙遠。

我去交換的時候運氣很好，遇到了一個多特蒙大學的退休教授，有一次去參加了他的聚會，現場有來自波蘭的朋友、泰國的朋友還有幾個法國的朋友，那時因為我表示對於德國的工廠非常有興趣，在其他異國朋友們的協助下，那位教授打了通電話給他的朋友，一位在隔壁城市的焊接工廠老闆，也是透過了這個機會我能看到德國人乾淨的工廠與對工安的堅持，那樣子乾淨的地板是到目前為止我從來沒有在台灣看過的。

我的其中一位室友是阿富汗人，更是個虔誠的回教徒，有一天趁著他在禱告前我纏著他跟我分享回教徒的文化，那也是第一次我見識到了回教徒每天例行的禱告是怎麼做的，而我的其他室友都是道地德國人，恰巧都是我們台灣所說的「學霸」，畢竟多特蒙是一間一般大學，我可以很近距離的觀察到他們是如何讀書的，他們的做法簡單說就是，帶上手錶，該做什麼的時候，就做什麼，不要打破原則，就這麼簡單，但是實踐起來真的讓人感到不可思議，尤其是一天晚上我們在客廳喝啤酒聊天，這時其中一個室友看了看手錶，螢幕上剛好顯示著21:30，他站起來跟另外一個室友說：「走吧該去看書了」，本來聊著正火的話題就這樣斷了，這個時間觀念還真的讓我至今都難以忘懷。



重返國際賽場地



課後交流

大約是那年 10 月，德國北部的火車行控中心失火了，因此開始了長達 4 個月的人工調配，人工畢竟沒有電腦這麼迅速，導致那段期間班次誤點是家常便飯，這卻讓我想起了家鄉的捷運與火車，印象中在台灣我幾乎沒有遇到過任何一次的班次誤點，而在歐洲時，卻是幾乎沒有遇過班次沒有誤點的狀況，既使如此我從來沒有看過任何人對著站務人員發飆大罵，也沒有人表現出不滿，有一天我問了一個家鄉在柏林的鄰居，他說：「你也不會控制列車的時間，他們是專業的，你不相信他該相信誰？」對於專業人士的專業，他們是全心的去信任，這樣子的精神在台灣是很難看到的，而在德國我體驗到了。

這些故事的核心除了我去了德國以外，最重要的是主動出擊，我的夢想是重新體驗德國這個國家，而期望獲得體驗我們必須要有機會，要有機會，我們就更需要主動積極的創造它，主動去交朋友，在那樣的陌生環境裡，我們可以因此成長，也許是從生活，抑或是從課堂，也有可能是從旅途中，只要我們肯主動去表達、爭取，一定可以體驗到許多難忘的經驗。

學會信任，然後勇於犯錯

從小到大我們台灣人受到的教育就是不能夠失敗，舉個例子來說：我們每次考試不及格，最常被說的就是不夠努力，而不是靜下來確認方法是否正確，最後我們只怕不及格，因為只要不及格就是沒有努力，卻不再去在乎方法是否正確，而這樣的想法在社會上是不可取的，當業績沒有達標時，沒有去研究原因，而單純的去追究責任，非但無法解決問題，還是讓團隊士氣打折的一件事情。

其實我們都很常犯錯，但是為了不要太常犯錯，我們常常選擇去走一個不會有變化的路，雖然這樣也會成長，但成長有限，應科的學生都是經歷過一連串的競賽走到今天的，在競賽的過程中有人一帆風順的走到了最後，有人跌倒又站起來，站起來又跌倒，到了大學期間我們過去的那些經驗會直覺性的影響我們在大學時做的判斷，因為比賽時的訓練最常講究的就是必須成功，所以最後我們大多數的人對於失敗都會有一種極度的畏懼，當遇到失敗時就選擇逃避。

最簡單的例子：團隊合作時，我們同時都還有自己的課業，在合作項目上因為困難度太高，可能無法同時兼顧課業，那麼為了防止課業的成績失敗，我們常選擇放棄團隊，畢竟團隊有其他隊友可以掩護，這時考試成了一個藉口，經過數次的重演過後，除了會讓人際關係出現裂痕，也會讓自己錯過學習的機會，在大學期間我在外面有一個工作室的團隊，為了讓大家在團隊與課業上能夠兼顧，我們會彼此關注大家的時間分配，勉勵彼此，甚至提供課業上的協助，讓大家都感受到互相的支持。

團隊講究的是互相信任進而一起成長，學業講究的是個人知識與內在的成長，其實兩者並沒有任何一方是相對不重要的，但最後團隊成功了，榮譽歸功於團隊所有人，而學業成績則是個人的成就，我們必須要知道在未來，很少會有一件事情是可以自己一個人完成的，最強的外科醫生，也要有厲害的麻醉醫師、助手、護理人員和內科醫生當輔助才能完成一場精采的手術，這絕對是不爭的事實。



德語課同學合照

在應科的這些年，我成長了很多，其實最主要的原因是我學會去接受犯錯，承認自己犯錯是需要很大的勇氣，因為每當我們犯錯，一定會找個讓自己心裡比較舒服的藉口，前面說的準備考試所以犧牲團隊，正是最容易在我們應科發生的問題，畢竟我們系上常參加一些團隊性的賽事。我常跟我的團隊成員說：「一個人走的快，一群人才走的遠」，如果因為自己對於錯誤的畏懼而影響到團隊，那便會失去團隊成員對你的信任，這是一種連鎖的反應，而且絕對無可避免。

把握每一次犯錯的機會，學會去分析、觀察、分享它，信任團隊中的每個成員，團隊的進步才是最終的進步。